Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.08.02 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орёл – 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Н.С. Гончарук

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.В.ДВ.08.02 «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……. 21
7.1 Основная литература…… 21
7.2 Дополнительная литература…….. 21
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 21
7.4 Интернет-ресурсы…….. 22
7.5 Иные источники…… 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.08.02) «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством		- анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права; - применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством; - применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям законодательства Российской Федерации	ОПК ОС-5	**на уровне знаний*:*** оптимальность соответствие выбранной траектории действий по применению норм материального и процессуального права правовому казусу продуктивность
		на уровне умений: создание согласованных действий участников правоприменительного процесса в определенные сроки
		на уровне навыков: эффективность достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Объем дисциплины очной форме: количество академических часов, выделенных на лекции – 20 а.ч., практические занятия 30 а.ч., на самостоятельную работу студентов по освоению курса 58 а.ч.

Объем дисциплины по заочной форме: количество академических часов, выделенных на лекции – 6 а.ч., практические занятия 8 а.ч., на самостоятельную работу студентов по освоению курса 90 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам обязательной части. Изучается в 6 семестре на 3 курсе по очной форме и в 6 семестре на 3 курсе по заочной форме.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Правовое обеспечение информационной безопасности», «Основы правового обеспечения национальной безопасности», «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Тема 1	Институты права интеллектуальной собственности		2		2					6	УО, СЗ
Тема 2	Авторское право		2		4					6	УО, СЗ
Тема 3	Права, смежные с авторскими		2		4					6	УО, СЗ
Тема 4	Патентное право		2		2					8	УО, КЗ
Тема 5	Право на селекционное достижение		2		2					6	УО,СЗ
Тема 6	Право на топологии интегральных схем		2		4					6	УО, СЗ
Тема 7	Право на секрет производства (ноу-хау)		2		4					6	УО, СЗ
Тема 8	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий		2		4					8	УО, СЗ

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Тема 9	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии		4		4					6	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой									
Итого:		**108**	**20**		**30**					**58**	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Заочная форма

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
2	Институты права интеллектуальной собственности									10	УО, СЗ
2	Авторское право									10	УО, СЗ
Тема 3	Права, смежные с авторскими				2					10	УО, СЗ
Тема 4	Патентное право		2							10	УО, КЗ

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Тема 5	Право на селекционное достижение		2							10	УО,СЗ
Тема 6	Право на топологии интегральных схем				2					10	УО, СЗ
Тема 7	Право на секрет производства (ноу-хау)		2							10	УО, СЗ
Тема 8	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий				2					10	УО, СЗ
Тема 9	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии				2					10	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой									
Итого:		**108**	**6**		**8**					**90**	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Содержание дисциплины

Тема 1. «Институты права интеллектуальной собственности»

Источники права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Основные институты права интеллектуальной собственности: институт авторского и смежных прав, институт права промышленной собственности, институт права специальной охраны. Интеллектуальные права. Автор результатов интеллектуальной деятельности. Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.

Тема 2. «Авторское право»

Авторские права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Знак охраны авторского права. Свободное использование произведения, постоянно находящегося в месте, открытом для свободного посещения. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.

Тема 3. «Распоряжение исключительным правом»

Основные положения. Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Технические средства защиты смежных прав. Информация о смежном праве. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав

Тема 4. «Патентное право»

Патентные права. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца. Объекты патентных прав.

Условия патентоспособности. спользование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Тема 5. *«*Право на селекционное достижение»

Права на селекционные достижения. Действие исключительного права на селекционные достижения на территории Российской Федерации. Автор селекционного достижения. Соавторы селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения. Патент на селекционное достижение. Государственное стимулирование создания и использования селекционных достижений Интеллектуальные права на селекционные достижения. Срок действия исключительного права на селекционное достижение

Тема 6. *«*Право на топологии интегральных схем»

Автор топологии интегральной микросхемы. Соавторы топологии интегральной микросхемы. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Право авторства на топологию интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию. Знак охраны топологии интегральной микросхемы. Срок действия исключительного права на топологию. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы.

Тема 7. «Право на секрет производства (ноу-хау)»

Секрет производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору. Ответственность за нарушение

исключительного права на секрет производства.

Тема 8. «Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий»

Фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации Товарный знак и знак обслуживания. Обладатель исключительного права на товарный знак. Государственная регистрация товарного знака. Свидетельство на товарный знак. Виды товарных знаков. Наименование места происхождения товара. Действие исключительного права использования наименования места происхождения товара на территории Российской Федерации. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Знак охраны наименования места происхождения товара. Действие правовой охраны наименования места происхождения товара Коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение. Действие исключительного права на коммерческое обозначение.

Тема 9. «Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии»

Право на технологию. Сфера применения правил о праве на технологию. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Отчуждение права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации. Вознаграждение за право на технологию. Право на технологию, принадлежащее совместно нескольким лицам. Общие условия передачи права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.ДВ.08.02) «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Институты права интеллектуальной собственности	УО, СЗ
Тема 2 Авторское право	УО, СЗ
Тема 3 Права, смежные с авторскими	УО, СЗ
Тема 4 Патентное право	УО, КЗ
Тема 5 Право на селекционное достижение	УО,СЗ
Тема 6 Право на топологии интегральных схем	УО, СЗ
Тема 7 Право на секрет производства (ноу-хау)	УО, СЗ
Тема 8 Права на средства	УО,

индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	СЗ
Тема 9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	УО, СЗ

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт с оценкой: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса. Зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачёту оценкой, метод устного решения ситуационных задач. «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (Режим доступа: //orel.ranepa.ru/studentam-islushatelyam/ normativnye-akty.php).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК ОС-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	- анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права; - применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством; - применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.	оптимальность соответствие выбранной траектории действий по применению норм материального и процессуального права правовому казусу продуктивность создание согласованных действий участников правоприменительного процесса в определенные сроки эффективность достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок

5.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. «Институты права интеллектуальной собственности»

1. Источники права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности: институт авторского и смежных прав, институт права промышленной собственности, институт права специальной охраны.
3. Интеллектуальные права. Автор результатов интеллектуальной деятельности.
4. Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора. Исключительное право.

5. Срок действия исключительных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.

Тема 2. «Авторское право»

1. Авторские права.
2. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации.
3. Автор произведения. Объекты авторских прав.
4. Соавторство.
5. Знак охраны авторского права.
6. Ответственность за нарушение исключительного права на Произведение прав.

Тема 3. «Распоряжение исключительным правом»

1. Объекты смежных прав.
2. Знак правовой охраны смежных прав.
3. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных
4. Технические средства защиты смежных прав.
5. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.

Тема 4. «Патентное право»

1. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации.
2. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца.
3. Соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца.
4. Объекты патентных прав.
5. Условия патентоспособности.
6. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Тема 5. «Право на селекционное достижение»

1.Права на селекционные достижения.
2. Действие исключительного права на селекционные достижения на территории Российской Федерации.
3. Автор селекционного достижения.
4. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
5. Государственная регистрация селекционного достижения.
6. Патент на селекционное достижение.
7. Интеллектуальные права на селекционные достижения.
8. Срок действия исключительного права на селекционное достижение

Тема 6. «Право на топологии интегральных схем»

1. Автор топологии интегральной микросхемы.
2. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы.
3. Право авторства на топологию интегральной микросхемы.
4. Знак охраны топологии интегральной микросхемы.
5. Срок действия исключительного права на топологию.
6. Договор об отчуждении исключительного права на топологию.

Тема 7. «Право на секрет производства (ноу-хау)»

1. Секрет производства (ноу-хау).
2. Исключительное право на секрет производства.
3. Действие исключительного права на секрет производства.
4. Служебный секрет производства.
5. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.

6. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Тема 8. «Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий»

1. Исключительное право на фирменное наименование.
2. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации
3. Товарный знак и знак обслуживания.
4. Обладатель исключительного права на товарный знак. Государственная регистрация товарного знака. Свидетельство на товарный знак. Виды товарных знаков.
5. Наименование места происхождения товара.
6. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Исключительное право на наименование места происхождения товара.
7. Знак охраны наименования места происхождения товара. Действие правовой охраны наименования места происхождения товара
8. Коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение. Действие исключительного права на коммерческое обозначение.

Тема 9. «Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии»

1. Сфера применения правил о праве на технологию.
2. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности.
3. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Отчуждение права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации.
4. Вознаграждение за право на технологию. Право на технологию, принадлежащее совместно нескольким лицам.
5. Общие условия передачи права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 2 «Авторское право»

1. К произведениям, не являющимся объектами авторского права, относятся:

а) произведения декоративно-прикладного искусства;
б) фотографические произведения;
в) официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества;
г) географические карты

2. Авторское право распространяется на:

а) открытия;
б) концепции;
в) произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности;
г) научные идеи

3. Характерными свойствами творческой деятельности являются:

а) самостоятельность;
б) новизна;

в) правовое регулирование;
г) интеллектуальный характер

4. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения:

а) предполагает в установленных законом случаях;
б) нет;
в) да;
г) предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение

5. Являются ли субъектами авторского права создатели составных произведений:

а) являются, если они зарегистрированы в этом качестве;
б) да, являются;
в) не являются;
г) являются, если это указано в договоре на создание данного произведения

6. Для соавторства в отношении изобретения является характерным:

а) создание общей совместной собственности на созданное произведение;
б) совместный труд нескольких лиц;
в) принадлежность авторского права на изобретение всем, кто над ним работал;
г) создание долевой собственности на результаты интеллектуальной творческой деятельности

7. Произведения не являются объектом авторского права, если это:

а) произведения архитектуры;
б) географические карты;
в) фотографические произведения;
г) официальные документы

Тема 4 «Патентное право»

8.Сведения, относимые к «ноу-хау»:

а) подлежит государственной регистрации в установленных законом случаях;
б) могут быть зарегистрированы по желанию правообладателя;
в) объектом государственной регистрации не являются;
г) подлежат государственной регистрации а Роспатенте

9. Патент удостоверят:

а) приоритет, авторство, исключительные права на их использование;
б) только авторство и право на использование;
в) только авторство;
г) только приоритет и авторство

10. Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на:

а) промышленный образец;
б) фирменное наименование;
в) полезную модель;
17
г) товарный знак

11. Заявку на выдачу патента подает:

а) только автор;
б) только работодатель;
в) любое заинтересованное лицо;
г) автор, работодатель, их правопреемники

12. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается:

а) роялти;
б) паушальный платеж;
в) патентная пошлина;
г) налог на добавленную стоимость

13. Экспертиза заявки на изобретение по существу начинается:

а) после завершения формальной экспертизы;
б) после публикации сведений о заявке;
в) после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока;
г) после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса ОТВЕТ

Тема 2

1 в
2 в
3 а, б, в, г
4 в
5 б
6 в
7 г

Тема 4

8 в
9 а
10 в
11 г
12 в
13 г
14 г
18

Темы рефератов

по теме 8. «Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий»

1. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности.
2. Фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование: действие и способы защиты.
3. Товарные знаки и знаки обслуживания.
4. Государственная регистрация товарного знака.
5. Использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака.
6. Защита права на товарный знак.
7. Наименование места происхождения товара и его правовая охрана: общая характеристика.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. «Институты права интеллектуальной собственности»

1. Назовите источники права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Какие основные институты права интеллектуальной собственности вы знаете.
3. Кто является автором результатов интеллектуальной деятельности.
4. Перечислите личные неимущественные права автора.
5. Каков срок действия исключительных прав.

Тема 2. «Авторское право»

1. Дайте понятие авторского права.
2. Назовите виды объектов авторского права.
3. Перечислите субъекты авторского права.
4. Кто является автором произведения.
5. Дайте классификацию авторских договоров.
6. Назовите способы защиты авторских прав.
7. Каков срок действия авторских прав.
8. Какая ответственность предусмотрена за нарушение исключительного права на произведение.
9. Раскройте понятие соавторства.

Тема 3. «Распоряжение исключительным правом»

1. Назовите объекты смежных прав.
2. Что представляет знак правовой охраны смежных прав.
3. Перечислите основные положения договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.
4. Назовите технические средства защиты смежных прав.
5. Какие виды ответственностипредусмотреныза нарушение исключительного права на объект смежных прав.

Тема 4. «Патентное право»

1. Дайте понятие патентного права.
2. Дайте понятие и содержание исключительного права на объект патентных прав.
3. Назовите условия патентоспособности изобретения.
4. Кто является автором изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Каковы сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Тема 5. «Право на селекционное достижение»

1.Перечислите права на селекционные достижения.
2. Кто является автором селекционного достижения.
3. Назовите объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
5. Какова процедура государственной регистрации селекционного достижения.
6. Срок действия исключительного права на селекционное достижение

Тема 6. «Право на топологии интегральных схем»

1. Кто является автором топологии интегральной микросхемы.
2. Какова процедура государственной регистрации топологии интегральной микросхемы.
3. Назовите права автора на топологию интегральной микросхемы.
4. Знак охраны топологии интегральной микросхемы.

5. Срок действия исключительного права на топологию.
6. Назовите основные положения договора об отчуждении исключительного права на топологию.

Тема 7. «Право на секрет производства (ноу-хау)»

1. Дайте понятие секрета производства (ноу-хау).
2. Каковы исключительные права на секрет производства.
3. каково действие исключительного права на секрет производства.
4. Дайте понятие служебного секрета производства.
5. Какие виды ответственностипредусмотреныза нарушение исключительного права на секрет производства.

Тема 8. «Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий»

1. Раскройте понятие исключительного права на фирменное наименование.
2. Как действует исключительные права на фирменное наименование на территории Российской Федерации
3. Товарный знак и знак обслуживания.
4. Какова процедура государственной регистрации товарного знака.
5. Кем выдается свидетельство на товарный знак.
6. Перечислите виды товарных знаков.
7. Как действует правовая охрана наименования места происхождения товара

Тема 9. «Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии»

1. Обозначьте сферу применения правил о праве на технологию.
2. Какими правами обладают лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности.
3. Какими правами наделена Российская Федерация и субъекты Российской Федерации на технологию.
4. Какой размер вознаграждения за право на технологию.
5. Перечислите условия передачи права на технологию.

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачёта с оценкой по дисциплине
«Правовое регулирование интеллектуальной собственности»

Вопросы к зачёту с оценкой, проводимому в форме устного опроса

1. Право интеллектуальной собственности: история становления и современные подходы
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Понятие «исключительного права».
4. Международное регулирование сферы интеллектуальной собственности.
5. Источники регулирования интеллектуальной собственности в РФ.
6. Объекты авторского права.
7. Соавторство.
8. Особенности служебных произведений. Произведения, созданные по заказу.
9. Исключительное право на произведение.
10. Личные неимущественные права автора.
11. Свободное использование произведения: понятие и пределы.
12. Коллективное управление авторскими и смежными правами.
13. Понятие и объекты смежных прав.
14. Защита смежных прав.

15. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
16. Защита авторских прав.
17. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
18. Понятие и виды патентных прав.
19. Изобретение, критерии патентоспособности изобретения.
20. Промышленный образец. Критерии патентоспособности промышленного образца.
21. Полезная модель, критерии патентоспособности полезной модели.
22. Получение, прекращение и восстановление патента.
23. Защита патентных прав.
24. Фирменное наименование.
25. Товарный знак и знак обслуживания.
26. Общеизвестный товарный знак.
27. Коллективный знак.
28. Регистрация товарного знака. Прекращение исключительного права на товарный знак.
29. Защита товарных знаков.
30. Наименование места происхождения товара.
31. Защита наименования места происхождения товара.
32. Коммерческое обозначение.
33. Права на селекционные достижения.
34. Права на топологию интегральной микросхемы.
35. Секрет производства (ноу-хау): понятие и особенности защиты.
36. Право на единую технологию.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Шкала оценивания

«Отлично» (A) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (B, C) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Шкала оценивания

Оценка	Требования кзнаниям
«отлично»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные

	моменты материала.
«хорошо»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют несущественные нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе есть доказательные выводы; речь грамотная.
«удовлетворительно»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.
«не удовлетворительно»	Не дан ответ на поставленный вопрос, экзаменуемый испытывает значительные трудности в обнаружении, осознании и описании/ формулировании проблемы, даже в знакомых, часто встречавшихся бытовых и/или учебных ситуация.

Зачёт с оценкой организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» изучается с целью приобретения компетенций по

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия,) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому

или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются рассматриваемые вопросы;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- заранее ознакомьтесь с предложенными вам заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачёту.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Ответ на вопросы представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки служат следующие позиции: обоснованность выбора источника и ответа; степень раскрытия сущности вопроса; выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) полнота и глубина знаний по теме;

б) обоснованность способов и методов работы с материалом;

в) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному

вопросу (проблеме).

В процессе самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, обратиться к специальной юридической литературе, к данным статистики, а также к правоприменительной практике.

Нормативные правовые акты публикуются в официальных изданиях: «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», на Официальном Интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), а также в справочно-информационных правовых системах, доступ к которым имеется в Интернет-классе научной библиотеки СИУ РАНХиГС.

Непосредственно при формулировании предложений по совершенствованию законодательства следует обратиться к рекомендациям, подготовленным для субъектов права законодательной инициативы *«Методические рекомендации по юридико- техническому оформлению законопроектов»* (письмо Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003

№ вн2-18/490).

Официальный портал Российского фонда фундаментальных исследований - www.rfbr.ru/rffi/ru.

Данные статистики можно посмотреть на многофункциональном статистическом портале – Официальный портал ГМЦ Росстата – www.multistat.ru.

Судебная статистика публикуются на Официальном сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации – www.cdep.ru.

В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могут быть рекомендованы журналы: «Государство и право», «Правоведение», «Уголовное право», «Российская юстиция», «Актуальные проблемы российского права».

Рабочая программа по данной дисциплине содержит список рекомендуемой литературы – основной и дополнительной.

Текущий контроль успеваемости обучающихся для определения качества освоения образовательной программы осуществляется в следующих формах: устный опрос, выступление с докладом, участие в «круглом столе»/дискуссии.

В соответствии с учебным планом формами промежуточной аттестации изучения данной дисциплины является экзамен.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий им практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести

конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/763409

2. Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности : учебное наглядное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 159 с. - ISBN 978-5-7996-3042-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1925504

7.2. Дополнительная литература.

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520458

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532762

7.3 Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.

4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.4. Иные источники.

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического	Комплекты специализированной

обслуживания оборудования	мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия